



Universidad
Nacional
de San Martín



1983 - 2023
40 AÑOS DE
DEMOCRACIA



Escuela de
Humanidades
EH_UNSAM

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Políticas Educativas Contemporáneas en América Latina

Período: 2º cuatrimestre de 2023

Carga horaria: 32 hs.

Frecuencia del dictado: **semanal, dos días por semana**

Días y horarios de cursada: **jueves y viernes de 17 a 21 hs.**

Fechas de dictado: **jueves 3, viernes 4; jueves 10, viernes 11; viernes 18; jueves 24, viernes 25 y jueves 31 de agosto**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**
Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad; Educación superior: política, pedagogía y didácticas; Estudios latinoamericanos**

Modalidad: **virtual sincrónica**

Contacto/s: doctorcshumanas@unsam.edu.ar

Docentes: Dra. Fernanda Saforcada y Dra. Lucrecia Rodrigo

Resumen (200 palabras)

En el nuevo siglo América Latina se ha caracterizado por la diversidad de sus procesos políticos, así como por las disputas y contradicciones que han tenido lugar. La educación ha sido parte de estos procesos, configurando un ámbito particular para el análisis de las formas en que estas orientaciones y disputas se materializan en propuestas, perspectivas e iniciativas en relación con los sistemas educativos. En este seminario, nos proponemos reconstruir los diversos escenarios políticos y sociales en la región, y abordar los debates y tendencias de política educativa en Argentina y América Latina en el siglo XXI, así como su inscripción en las orientaciones globales. Interesa analizar los principales tópicos de las políticas públicas en el campo, las formas de regulación de los sistemas escolares, los actores que intervienen a nivel local, regional e internacional y las disputas en relación con la educación. En un segundo momento, profundizaremos en el análisis de algunos temas relevantes del debate educativo regional y global, que adquieren dimensiones particulares en el contexto de la pospandemia: las propuestas de privatización y mercantilización de la educación, la rendición de cuentas en el campo escolar y su expresión en las estrategias de evaluación, las



desigualdades y las políticas vinculadas con la “inclusión”, la educación emocional y la regulación del trabajo pedagógico.

Palabras clave (indique 5): Políticas Educativas; Regulación de la educación; Privatización y Mercantilización; Rendición de cuentas y evaluación; Políticas de inclusión.

Lucrecia Rodrigo es Licenciada en Ciencias de la Educación por la UBA y Doctora en Sociología de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora del CONICET con sede de trabajo en el Instituto de Educación, Justicia y Trabajo de la Universidad Nacional del Oeste. Es profesora de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y de la Universidad Nacional de Río Negro, e investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la UBA. Sus principales líneas de investigación se llevan a cabo en el campo de la sociología de la educación y de la política educacional. Autora y coautora de libros y artículos en revistas académicas nacionales e internacionales, en temas de política educativa y sociología de la educación.

Fernanda Saforcada es Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Ciencias Sociales y Especialista en Política Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Profesora de grado y posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en áreas de política educacional y de metodología de la investigación. Investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la UBA, donde es miembro del Comité Académico. Investigadora en el Instituto de Educación, Justicia y Trabajo de la Universidad Nacional del Oeste. Fue Directora del Observatorio del Derecho a la Educación en el Ministerio de Educación de la Nación (2020-2021) y Directora Académica del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) por el período 2009-2017. Fue Coordinadora del nodo Argentina de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RedESTRADO) en el período 2010-2018. Integra el Grupo de Trabajo CLACSO “Políticas educativas y derecho a la educación”. Autora y coautora de libros y artículos en revistas académicas nacionales e internacionales, en temas de política educativa.